

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології управління комп'ютерними системами»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

галузі знань F Інформаційні технології

СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06.2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06.2025 р. № 378/ог



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025
		стор. 2 з 24	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 12 Інформаційні технології
спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від «10» липня 2019р. № 962

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 4
від « 17 » 06 2025 р.

Голова НМР КАІ, проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій
С. Гнатюк Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
комп'ютерних наук та технологій
протокол № 6
від « 14 » 05 2025 р.

Голова Вченої ради факультету
комп'ютерних наук та технологій
А. Фесенко Андрій ФЕСЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою комп'ютерних інформаційних
технологій (КІТ)
протокол засідання № 5
від « 07 » 05 2025 р.

Завідувач кафедри
А. Савченко Аліна САВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету
комп'ютерних наук та технологій
протокол № 25/4-п-ФКНТ
від « 14 » 05 2025 р.

В.о. голови Студентської ради факультету
О. Боличова Орина БОЛИЧОВА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID 80779 – 01 – 2025
		стор. 3 з 25	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності F3 Комп'ютерні науки) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

РАЙЧЕВ Ігор Едуардович – к.т.н., доцент,
доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій



(підпис)

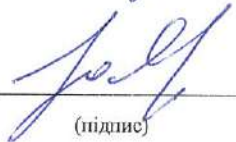
ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

САВЧЕНКО Аліна Станіславівна – д.т.н., професор,
завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій



(підпис)

МОДЕНОВ Юрій Борисович – к.т.н., доцент,
доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій



(підпис)

ХАРЧЕНКО Олександр Григорович – к.т.н., доцент,
доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій



(підпис)

КОЗЛЕНКО Кирило – здобувач вищої освіти
група Б-122-22-3-УС, ФКНТ



(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ:

МІШАРІН Ігор Валентинович – в.о. директора
Національного бюро розслідування
на транспорті



(підпис)

ПОЛЯКОВ Валерій Олександрович –
Генеральний директор
ТОВ “Об'єднання ЮГ”



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025
		стор. 4 з 24	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет комп'ютерних наук та технологій. Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з комп'ютерних наук
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології управління комп'ютерними системами
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форма здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми: 21.03.2023р., протокол №4(33). Сертифікат № 4089. Акредитаційна справа №1277/АС-22. Ідентифікатор у ЄДЕБО 20978.
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2028р.
1.7.	Цикл/рівень	6-й рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6-й рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60

		кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI.
1.9	Мова викладання	Українська
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kit.kai.edu.ua/
Розділ 2. Мета (цілі)освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, зокрема для авіаційної галузі, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук, застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних та технічних систем, як внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях, що базується на генерації нових знань та інноваційних ідей у поєднанні досліджень і практики. Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та навичок, необхідних для комплексного аналізу, проектування та прийняття рішень в складних системах, зокрема авіаційних, на основі системної методології, програмними засобами з використанням сучасних інформаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів аналізу та синтезу для розв'язування проблем у різних галузях науки, техніки, в тому числі авіаційній. Бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників та розробників інформаційних авіаційних управляючих систем, систем штучного інтелекту, управління IT-проектами, інформаційних технологій проектування, технології автоматизованого проектування інформаційних управляючих систем, системного проєктування.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт діяльності та цілі навчання:</i> – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей застосування, подання даних і знань; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуальний аналіз даних і прийняття рішень; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та аналітична робота з великими даними. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи



		й алгоритмічні принципи в моделюванні, проєктуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області, технології:</i> Сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах. Поняття, концепції, принципи: комплексного аналізу, прогнозування, проєктування та прийняття рішень в складних системах різної природи. Технології створення інформаційних управляючих систем, систем штучного інтелекту, управління ІТ-проектами, інформаційних технологій проєктування, а також технології автоматизованого проєктування інформаційних управляючих систем. <i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології; системи управління базами даних; операційні системи.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з врахуванням сучасного розвитку інформаційних технологій; акцент на готовність працювати й набувати знання з інформаційних технологій, математичного та комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, задач проєктування, оптимізації, системного аналізу та прийняття рішень, аналізу та синтезу даних і знань тощо. <i>Прикладна орієнтація</i> – підготовка фахівців з комп'ютерної обробки польотної інформації.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Фахова освіта в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, а також здатність до аналізу, синтезу і моделювання складних авіаційних систем. Ключові слова: аналіз, синтез та моделювання складних систем, інформаційні технології, програмування, аналіз даних, системи штучного інтелекту, web-технології, обробка польотної інформації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти згідно освітньої траєкторії. Ґрунтовне вивчення і знання основ управління та інформаційних технологій в інформаційних управляючих авіаційних системах.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області інформаційних технологій на посадах визначених

		чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності та обіймати посади в інших секторах економіки.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, методики, технології:</i> математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; методи і засоби проєктування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проєктування ІТ. Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій на основі web-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. <i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління
------	--	---



		базами даних, операційні системи, матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення освітнього процесу.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів інформаційних технологій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

		системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1. Здатність до математичного формулювання та дослідження неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування. ФК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо. ФК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем. ФК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач. ФК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії. ФК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики. ФК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні

експерименти з обробкою та аналізом результатів.

ФК8. Здатність проєктувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

ФК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

ФК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

ФК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

ФК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.

ФК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.

ФК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.

ФК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проєктування.

ФК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної

обробки інформації.

Додаткова фахова компетентність, пов'язана з особливостями освітньої програми:

ФК17. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи побудови автоматичних систем і комплексів різних класів, виконувати структурний аналіз інформаційних управляючих систем різного рівня автоматизації, аналіз інформаційних потоків, джерел та споживачів інформації з метою вирішення практичних завдань функціонування існуючих та синтезу перспективних новітніх інформаційних управляючих систем, в тому числі в авіаційній галузі, зокрема в контексті концепції сталого розвитку.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПРН2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПРН3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПРН4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПРН5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПРН6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПРН7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного,

цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПРН8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПРН9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПРН10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПРН11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПРН12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПРН13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПРН14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

ПРН15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПРН16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025
		стор. 13 з 24	

		Додатковий програмний результат навчання, пов'язаний з особливостями освітньої програми: ПРН17. Володіти основами аналізу та синтезу автоматичних систем і комплексів, алгоритмами функціонування (законами управління) інформаційних управляючих систем різних рівнів автоматизації та розуміти інформаційні потоки, джерела та споживачів інформації в складі сучасних бортових та наземних авіаційних інформаційних управляючих систем, в тому числі автоматизованих систем контролю польотів, сприяючи сталим інноваціям та безпеці в авіаційній галузі.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОП відповідає ліцензійним вимогам. У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі та асистенти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів по ОПП «Технології управління комп'ютерними системами».
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри комп'ютерних інформаційних технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, у тому числі навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025
		стор. 14 з 24	

		про співпрацю між КАІ та організаціями, установами і закладами вищої освіти в Україні: Договір №574 від 01.02.2019р. з ТОВ «Головне підприємство обробки польотної інформації». Додаткова угода №2 від 01.05.2025 р. до договору №765 від 14.06.2021 р. з Національним бюро розслідувань на транспорті. Договір №850 від 16.05.2022р. з ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА». Договір №851 від 17.05.2022р. з ТОВ «Об'єднання ЮГ».
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між КАІ та зарубіжними закладами вищої освіти, які подовжуються щороку: Договір 180/09-19 від 10.06.2016р. з Краківським політехнічним університетом імені Тадеуша Костюшко, Польща. Договір від 02.04.2015р. з інститутом інформаційних теорій і застосувань ФОІ ІТЕА, Софія, Болгарія.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за ОПП до КАІ за результатами співбесіди.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

КОД Н/Д	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, КУРСОВІ ПРОЄКТИ (РОБОТИ), ПРАКТИКИ, КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА)	КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ЕКТС	ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	СЕМЕСТР
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диференційований залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диференційований залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	7,0	Диференційований залік	3
			Екзамен	4

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025
		стор. 15 з 24	

OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диференційований залік	2
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диференційований залік	1
OK7	Вища математика	11,5	Диференційований залік	1
			Диференційований залік	2
			Екзамен	3
OK8	Дискретна математика	4,0	Диференційований залік	1
OK9	Теорія алгоритмів	4,0	Екзамен	1
OK10	Операційні системи	4,0	Екзамен	1
OK11	Основи програмування	4,0	Екзамен	1
OK12	Фізика	4,5	Диференційований залік	2
OK13	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,5	Екзамен	2
OK14	Комп'ютерна графіка та анімація	4,5	Екзамен	2
OK15	Чисельні методи	4,0	Екзамен	3
OK16.1	Об'єктно-орієнтоване програмування	3,5	Екзамен	3
OK16.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування»	1,0	Захист	3
OK17	Моделювання систем	4,5	Диференційований залік	4
OK18.1	WEB-технології та WEB-дизайн	4,0	Екзамен	4
OK18.2	Курсова робота з навчальної дисципліни WEB-технології та WEB-дизайн	1,0	Захист	4
OK19	Крос-платформне програмування	6,0	Екзамен	4
OK20.1	Організація баз даних та знань	3,5	Екзамен	5
OK20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни Організація баз даних та знань	1,0	Захист	5
OK21	Системний аналіз	4,0	Екзамен	5
OK22	Економіка та бізнес	3,0	Диференційований залік	5
OK23	Управління IT-проектами	3,0	Екзамен	5
OK24	Розподілені обчислення та хмарні технології	3,5	Екзамен	6
OK25	Інтелектуальний аналіз даних	3,5	Диференційований залік	6
OK26	Комп'ютерні мережі	4,5	Екзамен	6
OK27	Теорія прийняття рішень	3,5	Екзамен	7
OK28	Технології захисту інформації	3,5	Екзамен	7

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025
		стор. 16 з 24	

OK29	Технології створення програмних продуктів	3,5	Диференційований залік	7
OK30	Методи та системи штучного інтелекту	4,0	Екзамен	7
OK31.1	Технології високопродуктивних та паралельних обчислень	3,5	Екзамен	8
OK31.2	Курсова робота з навчальної дисципліни Технології високопродуктивних та паралельних обчислень	1,0	Захист	8
OK32	Сучасна теорія управління	3,0	Диференційований залік	3
OK33	Математичні моделі динамічних систем	8,5	Диференційований залік	4
			Диференційований залік	5
OK34	Інформаційні управляючі системи	3,5	Екзамен	6
OK35	Програмне забезпечення авіаційних систем контролю та управління	3,5	Диференційований залік	7
OK36*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK37	Обчислювальна практика	3,0	Диференційований залік	2
OK38	Комп'ютерна практика	3,0	Диференційований залік	4
OK39	Проектно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK40	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік	8
OK41	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диференційований залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диференційований залік	6

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025
		стор. 17 з 24	

BK9	Дисципліна 9	4,0	Диференційований залік	6
BK10	Дисципліна 10	4,0	Диференційований залік	7
BK11	Дисципліна 11	4,0	Диференційований залік	7
BK12	Дисципліна 12	4,0	Диференційований залік	7
BK13	Дисципліна 13	4,0	Диференційований залік	8
BK14	Дисципліна 14	4,0	Диференційований залік	8
BK15	Дисципліна 15	4,0	Диференційований залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонента		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

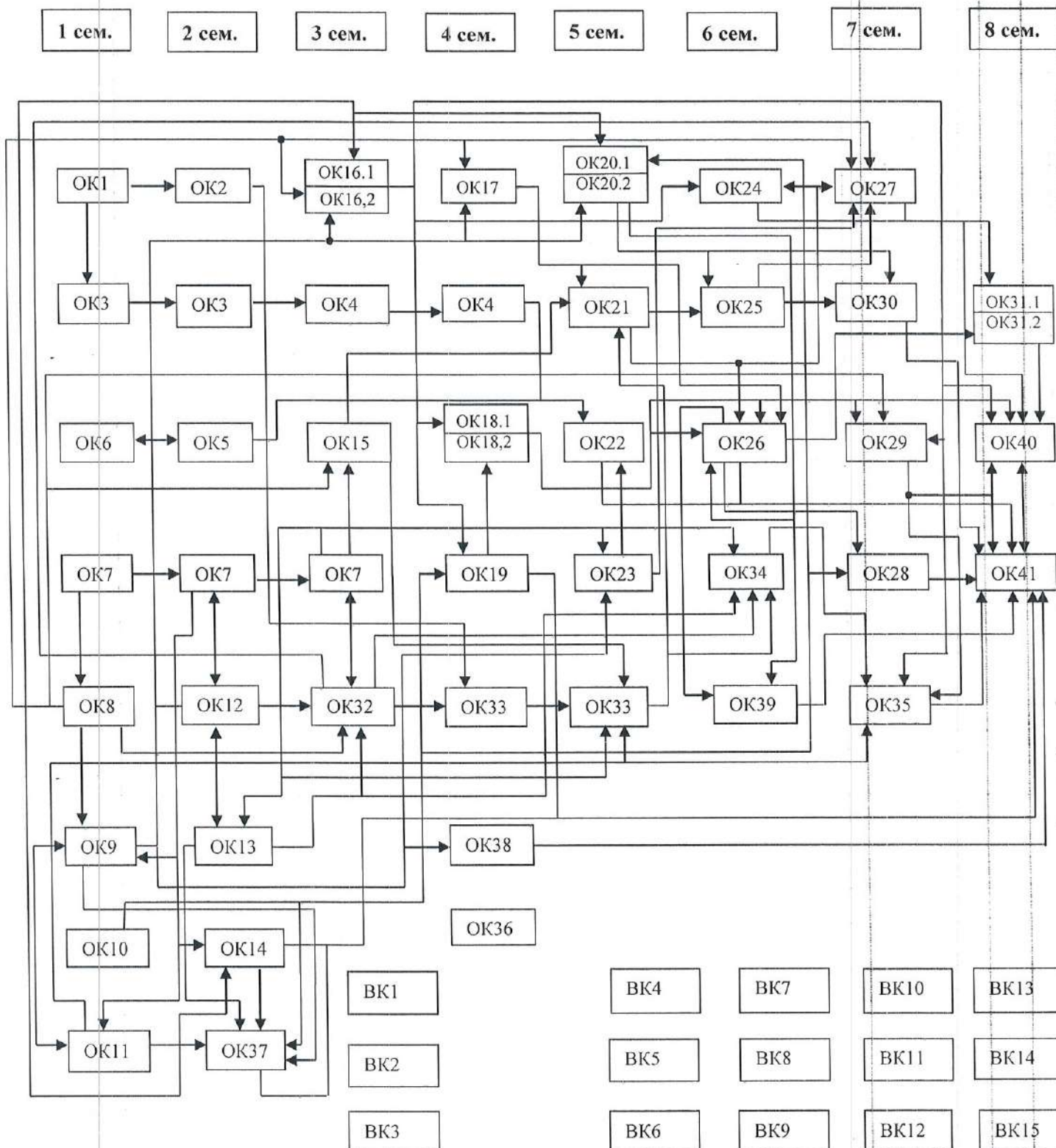
* Навчальна дисципліна «Базова загальноїсської підготовка» (ОК36) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальноїсської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальноїсської підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальноїсської підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальноїсській підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальноїсській підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальноїсській підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка. Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK36) проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025
		стор. 19 з 24	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інженерних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. https://er.nau.edu.ua/ Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технології управління комп'ютерними
системами»
ПЕРШОГО БКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ ВІСНОК СВІТЛІ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАУКОВІ»

СМЯ КАΙ ΟΠ Β
ID80779-01-2025

Шифр документа

стр. 20 3 24

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025
		стор. 22 з 24	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
10. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 962.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID80779 – 01 – 2025
	стор. 24 з 24		

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

(Ф 03.02 – 04)

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

(Ф 03.02 – 03)

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

(Ф 03.02 – 32)

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Технології управління комп'ютерними системами»

Державного некомерційного підприємства

«Державний університет «Київський авіаційний інститут»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»

Метою освітньо-професійної програми (ОПП) «Технології управління комп'ютерними системами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» є «підготовка фахівців, здатних здійснювати моделювання, розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем» у різноманітних галузях і сферах для вирішення завдань і питань, які щоденно постають. Саме ці напрямки є базовими у діяльності компанії Grid Dynamics, а тому представлена освітня програма є цікавою для компанії, як потенційного роботодавця.

Компанія Grid Dynamics надає сотням замовників/клієнтів професійні послуги в якості розробників, тестувальників, девопсів, архітекторів, менеджерів тощо, для вирішення конкретних завдань їх бізнесів, від створення/підтримки невеличких мобільних чи десктопних додатків, до розгортання або міграції складних високонавантажених хмарних інтелектуальних рішень.

Майже 10% з близько 1500 інженерів компанії в Україні є стажерами або джуніорами, які приходять до/одразу після здобуття вищої освіти, або під час

навчання, а тому для компанії дуже важливо, щоб рівень їх знань відповідав доволі прискіпливим вимогам сучасного аутсорсінгового бізнесу. І компанії в цілому, і усім її інженерам доводиться щоденно вирішувати нетривіальні завдання і конкурувати з інженерами з усього світу. Grid Dynamics спеціалізується на таких напрямках як: Java, Mobile (Android, iOS), Automated QA, DevOps, Frontend/UI, Big Data, Data Science.

З нашого досвіду, для того щоб відповідати рівню Junior за переліченими напрямками, здобувач має володіти певним набором компетенцій та знань. Представлені на рисунку 1 компетенції потрібні для інженера будь-якого напрямку, а отже становлять обов’язкову технічну базу. Крім того існують також конкретні вузькі компетенції – наприклад, для Android developer – це знання Java, Kotlin, Android SDK тощо.



Рисунок 1 – Узагальнений перелік технічних компетенцій

Виконавши аналіз змісту освітньої програми, слід відзначити, що перелік обов’язкових компонентів дає можливість досягти заявлених програмних результатів навчання і набути відповідних компетенцій, потрібних для ІТ спеціаліста, зокрема:

- Фахова іноземна мова (6 кредитів) – володіння англійською мовою вкрай важливе для ІТ-спеціаліста на рівні intermediate (бажано upper-intermediate);

- Вища математика (11,5 кредитів), дискретна математика (4.0), чисельні методи (4.0), фізика (4.5) – розвивають інженерне/логічне мислення, вміння самостійно опанувати складне;
- Теорія алгоритмів (4.0) – знання алгоритмів та структур даних важливе для реалізації алгоритмів пошуку, сортування; дисципліна надає знання про їх відмінності і обчислювальну складність алгоритмів в O-notation;
- Операційні системи (4.0) потрібні для DevOps і загального розуміння роботи систем різного призначення;
- Основи програмування (5.0), Об'єктно-орієнтоване програмування (3.5) плюс курсова робота (1.0), Крос-платформне програмування (4.5) – дають можливість засвоїти базові принципи ООП та синтаксис мов програмування для подальшого швидкого розвитку у вивченні інших мов;
- Теорія ймовірностей та математична статистика (4.5) необхідна для Data Science;
- Організація баз даних та знань (3.0) плюс курсова робота (1.0) – основа будь-якої ІТ-професії;
- Системний аналіз (4.0) – важливий для System/Business analyst;
- Розподілені обчислення та хмарні технології (3.5), Комп'ютерні мережі (4.5), Технологія захисту інформації (3.5) – необхідні, оскільки перетинається з усіма напрямками ІТ, зокрема для DevOps, Big Data, мережевого програмування (REST, TCP/IP);
- Інтелектуальний аналіз даних (3.5), Теорія прийняття рішень (3.5), Методи та системи штучного інтелекту (4.0) – важливі для Data Science, Big Data;
- Технології створення програмних продуктів (3.5), Основи теорії інформаційних систем – вкрай важливі знання для інженерів, оскільки визначає парадигми створення систем, системи контролю версій, SDLC;

- Управління IT-проектами (3.5) – необхідна для менеджерів, щоб бути готовим до робочих процесів у проекті;
- Комп'ютерна графіка та анімація (4.5), WEB-технології та WEB-дизайн (3.0) плюс курсова (1.0) – важливі для UI/Frontend розробників;
- Сучасна теорія управління (3.0), Математичні моделі динамічних систем (7.5), Інформаційні управляючі системи (3.5) – представляють специфічну складову освітньої програми, спрямовану на управляючі системи, в тому числі авіаційні;
- Навчальна та виробнича практика наявні в освітньо-професійній програмі, що надає можливість студентам самостійно закріпити та поглибити навички.

Таким чином помітна спрямованість освітньої програми на підготовку інженерів професій Big Data та Data Science або System Analyst. Більш того, отриманих знань має бути достатньо, щоб стати успішним спеціалістом рівня Junior.

Однак, ми рекомендуємо до освітньо-професійної програми і відповідного навчального плану додати освітній компонент ОК33 «Програмування мовою Python» (перший семестр, 3 кредити), оскільки ця інтерпретована функціональна об'єктно-орієнтована мова програмування застосовується для розробки веб-застосунків, програмних систем та машинного навчання (Machine Learning). Також рекомендуємо до освітньо-професійної програми і відповідного навчального плану додати освітній компонент ОК30 «Технології високопродуктивних та паралельних обчислень» (п'ятий семестр, 3 кредити) з метою вивчення студентами багатоядерних процесорів, багатопроцесорних систем із загальною пам'яттю, високопродуктивних обчислювальних кластерів з розподіленою пам'яттю або гібридною архітектурою тощо.

Висновок. Освітньо-професійна програма «Технології управління комп'ютерними системами» першого (бакалаврського) рівня в редакції 2025 року покращена через перегляд змісту освітніх компонентів та уточнення матриць відповідності програмних компетентностей і забезпечення програмних результатів навчання, в тому числі на основі врахування тенденцій розвитку спеціальності F3 «Комп'ютерні науки», ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Загалом, перелік і обсяг нормативних та вибіркового освітніх компонентів, послідовність їх вивчення, план і графік навчального процесу, структурно-логічна схема відповідають критеріям підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

При умові сумлінного навчання і засвоєння знань освітньо-професійній програмі «Технології управління комп'ютерними системами», а також за наявності вдалого блоку вибіркового дисциплін, студенти без проблем зможуть пройти співбесіду на рівень Junior по напрямках Developer, QA, DevOps, а також, в більшій мірі Big Data/Data Science, Business Analyst та вдало виконувати робочі задачі в аутсорс і продуктових ІТ-компаніях.

Генеральний директор
ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА»



О. Тарадай



вул. Академіка Туполева, 1, м. Київ,
03062 Україна
Факс: 38(044) 454-79-66
Тел.: 38(044) 454-31-49
E-mail: info@antonov.com
Код ЄДРПОУ 14307529

vul. Akademika Tupoleva, 1, Kyiv,
03062 Ukraine
Fax: 38(044) 454-79-66
Phone: 38(044) 454-31-49
E-mail: info@antonov.com

Від "15" 05 2025 р.

№ 251/250515-02

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Технології управління комп'ютерними системами» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензована освітньо-професійна програма «Технології управління комп'ютерними системами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Факультету комп'ютерних наук та технологій Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» після консультацій з науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців з цієї спеціальності.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з комп'ютерних наук, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук, застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних для організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем, в тому числі в авіаційній галузі нашої держави.

Особливістю освітньої програми, яка вирізняє її серед інших, є ґрунтовне вивчення і знання основ управління та інформаційних технологій в інформаційних управляючих системах, в тому числі авіаційних. Для цього студенти оволодівають основами аналізу та синтезу автоматичних систем і комплексів, алгоритмами функціонування інформаційних управляючих систем різних рівнів автоматизації та знаннями щодо інформаційних потоків, джерел та споживачів інформації в складі бортових та наземних авіаційних інформаційних управляючих систем, в тому числі автоматизованих систем контролю польотів на основі концепції сталого розвитку.

Виходячи з видів і завдань підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій, в освітньо-професійній програмі визначені відповідні програмні компетентності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, що найбільш відповідають запропонованій освітній програмі. Фахові компетентності мають практичний характер і використовуються у професійній діяльності майбутніх фахівців, наприклад в задачах автоматизованої обробки польотної інформації, сприяючи безпеці в авіаційній галузі.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Технології управління комп'ютерними системами» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Однак до освітньо-професійної програми і відповідного навчального плану рекомендується додати освітній компонент ОК34 «Інформаційні управляючі системи» (шостий семестр, 3.5 кредити), де необхідно більш широко розглянути технології функціонування та способи побудови інформаційних авіаційних систем, причому

викладання цієї дисципліни слід проводити чітко в межах формулювання авіаційної складової рецензованої освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, а також структурно-логічна схема освітніх компонентів повністю відповідають критеріям підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

к.т.н., начальник комерційно-аналітичного відділу АТП АТ «Антонов»
(посада, підприємство)

« 15 » 05

(дата)

2025 рік



(підпис, печатка)

Просвірін Д.А.
(П.І.Б)



НАЦІОНАЛЬНЕ БЮРО РОЗСЛІДУВАНЬ НА ТРАНСПОРТІ NATIONAL TRANSPORT INVESTIGATION BUREAU

пр. Берестейський 14, м. Київ, 01135, Україна
Тел: + 38 044 351 43 20 Факс: + 38 044 351 43 35
e-mail: box@nbaai.gov.ua
www.nbaai.gov.ua
Код ЄДРПОУ 38258553

14, Beresteyskyi ave., Kyiv, 01135, Ukraine
Tel: +38 044 351 43 20 Fax: +38 044 351 43 35
e-mail: box@nbaai.gov.ua
www.nbaai.gov.ua

« 25 » 04 2025 р.

№ 127

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Технології управління комп'ютерними системами» спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензована освітньо-професійна програма «Технології управління комп'ютерними системами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Факультету комп'ютерних наук та технологій Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» на основі консультацій з науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили необхідність підготовки фахівців з цієї спеціальності.

Мета освітньо-професійної програми полягає в підготовці фахівців, зокрема в авіаційній галузі, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук, застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, здійснювати розробку, впровадження і супровід систем інтелектуального аналізу й обробки даних для організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

Особливістю освітньої програми, яка вирізняє її серед інших, є ґрунтовне вивчення і знання основ управління та інформаційних технологій в інформаційних управляючих авіаційних системах. Для цього студенти оволодівають знаннями теоретичних та практичних основ побудови автоматичних систем і комплексів різних класів, структурного аналізу інформаційних систем різного рівня автоматизації, аналізу інформаційних потоків, джерел та споживачів інформації з метою вирішення практичних завдань функціонування існуючих і синтезу перспективних новітніх інформаційних систем інтелектуальної обробки інформації, в тому числі в авіаційній галузі в контексті концепції сталого розвитку.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи з видів і завдань підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності мають практичний характер і використовуються у професійній діяльності майбутніх фахівців, наприклад в процесах обробки польотної інформації.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Технології управління комп'ютерними системами» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Однак вважаємо, що з метою поглиблення авіаційної складової до освітньо-професійної програми редакції 2025 року і відповідного навчального плану необхідно додати освітній компонент ОК «Програмне забезпечення авіаційних систем контролю і управління».

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, структурно-логічна схема освітніх компонентів освітньо-професійної програми відповідають критеріям підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю ФЗ «Комп'ютерні науки» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

В. о. директора
Національного бюро розслідувань
на транспорті



Ігор МІШАРІН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Технології управління комп'ютерними системами»
спеціальності F3 «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензована освітньо-професійна програма «Технології управління комп'ютерними системами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» розроблена співробітниками кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Факультету комп'ютерних наук та технологій Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» після змістовних консультацій з науковцями і потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Основним фокусом освітньо-професійної програми є спеціальна освіта в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, а також здатність до аналізу, синтезу, моделювання, розробки та супроводу інформаційних управляючих систем, в тому числі в авіаційній галузі. Особливістю освітньої програми, яка значно вирізняє її серед інших, є ґрунтовне оволодіння знаннями у сфері інформаційних технологій, особливо основ управління та інформаційних інтелектуальних систем.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, що впливають з видів і завдань підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій. Компетентності розподілені на загальні та фахові, які найбільш відповідні для запропонованої освітньої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх ІТ-фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Технології управління комп'ютерними системами» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Під час перегляду освітньо-професійної програми 2025 року було виконане уточнення відповідності фахових компетентностей та програмних результатів навчання дескрипторам національної рамки кваліфікацій.

Загалом, послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркокових дисциплін, структурно-логічна схема освітніх компонентів повністю відповідають критеріям підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

**Генеральний директор
ТОВ «Об'єднання ЮГ»**



Валерій ПОЛЯКОВ